

前 言

菏泽家政职业学院高等职业教育康复治疗技术专业人才培养方案的制定是贯彻落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《山东省中长期教育改革和发展规划纲要（2011-2020年）》、《山东省人民政府关于加快建设适应经济社会发展的现代职业教育体系的意见》（鲁政发〔2012〕49号）文件精神，以人才需求现状调研、职业资格标准和职业能力分析为基础，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，密切结合企业岗位设置和岗位技能需求，构建德、智、体、美、劳全面发展的人才培养体系，为行业发展和区域经济建设培养德才兼备的高素质技术技能人才。

目录

一、专业名称(专业代码).....	3
二、专业代码	3
三、入学要求	3
四、修业年限	3
五、职业面向	3
六、培养目标	3
七、培养规格	3
(一) 素质	4
(二) 知识	4
(三) 能力	4
八、职业资格证书	5
九、职业能力和职业资格标准（职业技能标准）分析.....	5
十、课程结构框架	6
十一、课程设置及要求.....	6
(一) 公共基础课程.....	6
(二) 专业课程	9
十二、教学时间安排及课时建议.....	14
(一) 教学时间安排建议表.....	14
(二) 授课计划安排建议表.....	14
十三、教学实施建议	17
(一) 教学要求	17
(二) 教学资源	17
(三) 学习评价	18
(四) 质量管理	18
十四、毕业要求	19
(一) 学业考核要求.....	19
(二) 证书考取要求.....	19
十五、继续专业学习深造建议.....	20

康复治疗技术专业五年制高职人才培养方案

一、专业名称

康复治疗技术

二、专业代码

620501

三、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

四、修业年限

五年（实行学分制的，以修满规定学分为准，可实行弹性学制）

五、职业面向

序号	对应职业 (编码)	对应岗位群或技术领域 举例	职业资格证书和职业技能 等级证书举例	专业方向
1	康复技师 (2-05-07-13)	物理治疗 作业治疗 言语治疗	康复医学治疗技术士* 1+X 证书: 失智老年人照 护职业技能等级证书☆	无

六、培养目标

本专业坚持立德树人、德技并修，面向卫生和社会工作等行业的康复技师职业群，培养从事物理治疗、作业治疗、言语治疗等工作，具备一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，掌握康复治疗技术专业知识和技术技能，具备较强的就业能力、一定的创业能力和可持续发展的能力，德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。

七、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）素质要求

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识#

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

3. 掌握本专业必需的基础医学和临床医学的基本理论知识，以及其他与康复治疗相关的生命科学、行为科学和社会科学等康复治疗师应具备的基础知识和科学方法。

4. 掌握临床常见疾病的临床基本知识 with 综合康复治疗原则与方法。

5. 具有按国际功能分类(ICF)框架培养学生对病人的整体健康观念，并具有以康复为核心的医疗服务意识。

6. 熟悉康复治疗相关的物理学、心理学、伦理学和健康教育知识。

（三）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具有良好的独立思考、科学的临床思维能力和团队协作能力。
3. 具有一定的组织管理能力、教学辅导、参与科研的能力和较好的社会工作能力。
4. 能正确采集病史，为患者进行肢体运动功能、日常作业能力、感觉知觉及认知功能、手功能和言语障碍等的评估，并根据评估结果，制订功能训练计划。
5. 能规范地对患者进行恢复和增强肌力训练、维持和改善关节活动范围训练、心肺功能训练、平衡和协调能力训练等运动治疗。
6. 能正确选择并运用电疗、光疗、超声、磁疗、热疗、冷疗、水疗、生物反馈等物理因子治疗技术对患者进行康复治疗。
7. 能运用推拿、按摩等中国传统康复技术对患者进行康复治疗。
8. 能正确、规范地对患者进行感觉知觉及认知功能训练；能指导患者进行简单的手工制作治疗、文体治疗；能正确指导患者使用生活辅助器具、假肢、矫形支具，补偿或扩展活动功能等。
9. 能正确地对言语功能障碍患者（失语症、构音障碍等）进行基本的言语功能评估和训练，能对语音发育迟缓患儿进行简单语言训练；
10. 能独立开展功能障碍的预防和康复知识的宣传教育。

八、职业证书

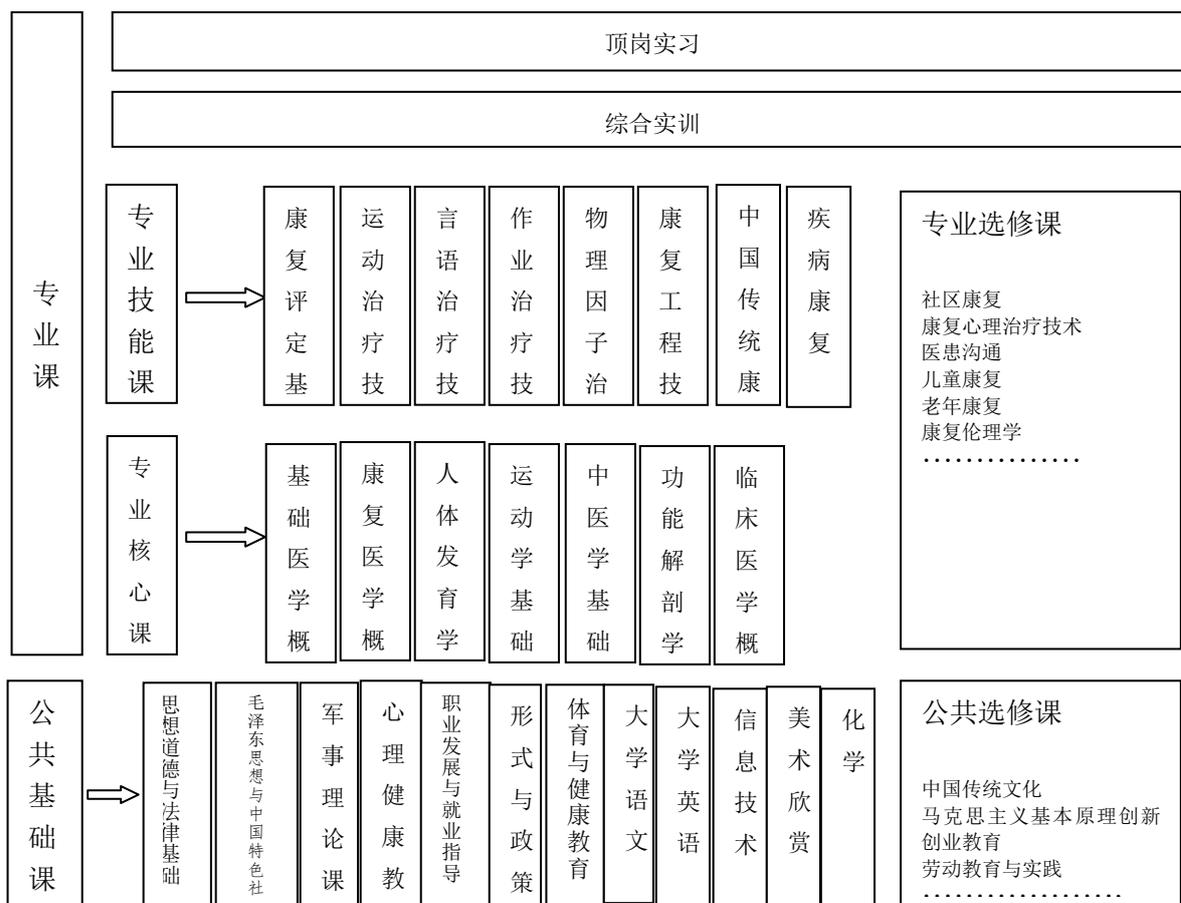
康复医学治疗技术（士）资格证书；1+X 失智老年人照护职业技能等级证书

九、职业能力和职业资格标准（职业技能标准）分析

序号	就业岗位	典型工作任务	职业能力	职业资格标准
1	康复治疗	脑卒中、脊髓	具备康复基本技能,解决基层医疗机构	康复医学治疗

	岗位	损伤, 脑瘫等疾病的康复治疗; 亚健康等状态的康复保健调理	中常见的脑卒中、脊髓损伤后遗症、高血压、糖尿病等患者康复治疗知识与能力; 对亚健康等状态的针灸推拿、保健、调理技能。	士职业资格标准
2	失智老人照护岗位	针对重度失智老人进行生活、情绪及心理照护。	能对失智老人进行身体综合照顾、健康促进照护、活动功能维护、认知功能促进。	1+X 失智老年人照护职业技能标准

十、课程结构框架



十一、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1. 哲学与人生 (36 学时, 2 学分)

本课程是五年制康复治疗技术专业必修的一门公共基础课程。它以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导, 深入贯彻落实科学发展观, 对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育。基本任

务是帮助学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确的看待自然、社会发展、正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观人生观和价值观。引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。

2. 军事理论课（36 学时，2 学分）

本课程以国防教育为主线，通过军事课教学，使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。

3. 职业道德与法治（36 学时，2 学分）

本课程是五年制康复治疗技术专业必修的一门公共基础课程。本课程的目的就是引导学生从职业的角度了解社会，了解自己，进行职业道德、职业理想和创业精神教育，帮助学生树立正确的择业观、创业观，培养良好的职业道德素养，形成提高适应社会和职业需要的全面素质和综合职业能力的自觉性。

4. 思想道德修养与法律基础（54 学时，3 学分）

本课程是五年制康复治疗技术专业必修的一门公共基础课程。本课程使学生能够运用所学理论去认识社会、指导实践，在接触、参与社会实践中接受教育、加深对所学基本理论的理解，培养观察问题、分析问题和解决问题的能力，提升适应社会的综合素质与技能。

5. 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论（72 学时，4 学分）

本课程是五年制康复治疗技术专业必修的一门公共基础课程。本课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点。通过本课程的学习，学生可以从理论上搞清楚近代以来解决中国面临的两大历史任务、实现中华民族伟大复兴的唯

一出路，只能是而且必须是在中国共产党的领导下，以马克思主义作为指导思想的基础，并把马克思主义同中国的具体实际结合起来，坚定不移地选择社会主义和坚持不懈地建设和发展社会主义。培养学生把握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的精神实质，运用其基本观点和方法分析问题、解决问题，确保建设有中国特色社会主义事业的胜利。

6. 体育与健康（144 学时，8 学分）

本课程是五年制康复治疗技术专业必修的一门公共基础课程。通过系统的体育教学和科学的体育锻炼，使学生提高对体育运动的认识，促进学生的身心全面发展，养成体育锻炼的习惯和良好的思想品德，全面落实“健康第一”的指导思想，使学生德、智、体、美全面发展，成为具有体魄健全的社会主义事业建设的合格人才。

7. 大学语文（288 学时，16 学分）

本课程是五年制康复治疗技术专业必修的一门公共基础课程。本课程使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。

8. 大学英语（144 学时，8 学分）

本课程是五年制康复治疗技术专业必修的一门公共基础课程。医学专科学校英语教学之目的是：在规定学时内，着重复习、巩固中学学过的英语基础知识，结合医用英语实际适当加深加宽；重点培养学生的阅读能力和自学英语的能力，使其能以英语为工具，获取专业所需要的信

息，并为进一步提高英语水平打下较好的基础。

9. 信息技术（108 学时，6 学分）

本课程是五年制康复治疗技术专业必修的一门公共基础课程。通过本课程的学习使学生了解计算机的性能、特点和基本组成，熟悉计算机基础知识，并掌握最新、最基本的计算机操作技能，从而具有应用计算机获取和处理一般信息的能力，为学生走向社会打下良好的基础，同时也作为学生今后进一步学习计算机知识的基础。

大学生职业生涯发展与就业创业指导、中国特色社会主义、历史、化学、物理、公共艺术、心理健康教育与职业生涯、形势与政策、创新创业教育。

（二）专业课程

包括专业核心课程、专业技能课程和专业选修课程，课程教学内容涵盖实践性教学内容。

1. 专业核心课程

（1）基础医学概论（108 学时，6 学分）

本课程是五年制康复治疗技术专业必修的一门专业基础课程。它是研究正常人体的组成、代谢、功能和在病理状态下人体的形态结构和功能变化及其机制的一门综合性学科。包括传统课程中的人体解剖学、组织胚胎学、生理学、生物化学、遗传学、病原生物与免疫学、病理学及病理生理学等内容。本学期学习的内容是基础医学概论中的正常人体结构和正常人体功能。其任务是：使药学专业的学生获取所必需的正常人体形态结构及其功能的基本知识、基本理论和基本技能，为学生进一步学习其他医学课程和职业技能，提高全面素质、增强适应职业变化的能力，更好地从事医药卫生工作打下一定的基础。

（2）生物学（36 学时，2 学分）

本课程是五年制康复治疗技术专业必修的一门专业基础课程。本

程是研究生命现象和生物活动规律的科学，包括生命起源、进化、构造、发育、功能、行为、与环境的互动关系等。而生物学课程也就是教授生命现象和生物活动规律的一门课程。并将提高每个学生的生物科学素养作为课程的任务目标而教学的一门课程。

（3）疾病学基础（72 学时，4 学分）

本课程是五年制康复治疗技术专业必修的一门专业基础课程。本课程坚持以服务为宗旨，以岗位需求为导向，以职业技能培养为根本，主要涉及病原生物学、免疫学和病理学，通过本课程学习，让学生掌握引起疾病发生的主要致病因子概貌，理解疾病状态下人体结构、功能发生的变化及变化规律。

（4）康复医学概论（36 学时，2 学分）

本课程是五年制康复治疗技术专业必修的一门专业基础课程。本课程主要是阐明康复医学的基本概念、基本理论和常见的康复功能评定、康复治疗等内容。使学生对功能障碍的治疗原则有一个明确的认识；对功能障碍的发生发展规律有一定的了解；对功能障碍的基本评定方法和处置原则、治疗技术能较熟悉掌握。通过康复医学的教学使学生对现代医学模式有进一步的理解并培养学生的辩证的和综合的科学思维方法，拓展其分析和解决问题的能力。

（5）中医基础理论（72 学时，4 学分）

本课程是五年制康复治疗技术专业必修的一门专业基础课程。通过对该课程的学习，要求学生掌握本课程中有关中医学的基本理论、基本知识和基本思维方法，包括中医学的哲学基础（精气、阴阳、五行学说）、中医学对人体生理的认识（藏象、精气血津液神、经络、体质）、中医学对疾病及其防治的认识（病因、发病、病机、防治原则），为继续学习中医诊断学、中药学、方剂学、中医经典著作和临床各科打好基础。

（6）人体发育学（72 学时，4 学分）

本课程是五年制康复治疗技术专业必修的一门专业基础课程。它的任务是通过了解人体生理功能、运动功能以及心理社会功能的发育过程及其规律，加深理解康复治疗技术的形成，促进康复治疗技术的发展，提高康复治疗效果，促使患者重新获得日常生活活动能力和社会生活活动能力。

(7) 功能解剖学 (72 学时, 4 学分)

本课程是五年制康复治疗技术专业必修的一门专业基础课程。本课程是研究人体各器官系统的正常形态结构、位置毗邻、生长发育规律及其基本功能的形态科学，是学习其它基础医学和临床医学课程的重要基础课。力求能让学生基本了解康复治疗的运动学基础和神经学基础，培养自学、观察、综合判断、思维表达以及分析问题和解决问题的能力。

(8) 药理学 (36 学时, 2 学分)

本课程是五年制康复治疗技术专业必修的一门专业基础课程。本课程是根据专业培养目标，通过课堂讲授及实验课等环节教给学生应用药物防治疾病的基本理论、基本知识和基本技能，为临床合理用药，防治疾病提供了理论依据，是基础医学和临床医学的桥梁；为开发新药做出了积极贡献；为揭示疾病原理，阐明生命活动的本质，促进生物科学发展提供了重要分析手段，

(9) 临床医学概要 (72 学时, 4 学分)

本课程是五年制康复治疗技术专业必修的一门专业基础课程。本课程着重对疾病的病理生理和实验室及其它检查对疾病诊治的联系，以常见病、多发病为主要内容，从而对常见症状和各科疾病有一概要认识。旨在提高学生学习该科的兴趣，提倡学生自学，充分发挥学生学习的主动性和创造性。通过本课程的学习，能将临床医学与临床药学各科相联系，为学习其他课程打下基础。

(10) 运动学基础 (72 学时, 4 学分)

本课程是五年制康复治疗技术专业必修的一门专业基础课程。任务是通过了解正常运动模式、运动生理生化、运动心理等内容，属运动疗法的基础理论知识，能够正确地施行运动治疗、巩固和发展康复治疗技术，提高康复治疗效果。

2. 专业技能课程

(1) 康复功能评定（108 学时，6 学分）

本课程是五年制康复治疗技术专业必修的一门专业技能课程。本课程是康复治疗学中的一项最基本的专业技能，是制订出好的治疗计划的基础。只有通过全面的、系统的和详尽记录的康复评定，才有可能确定病人的具体问题，制定相应的治疗计划。通过本课程的学习，使学生能够系统地了解康复评定的基本概念及最常用的康复评定及目前临床上通用的一些评估量表。为进入后期康复治疗学临床课程学习打下坚实的基础。

(2) 运动治疗技术（108 学时，6 学分）

本课程是五年制康复治疗技术专业必修的一门专业技能课程。本课程重点介绍在现代康复医学中较为实用的运动治疗方法，并介绍国内外运动治疗的新成果、新技术及临床应用。常用运动治疗技术包括关节活动技术、体位转移技术、肌肉牵伸技术、关节松动技术、肌力训练技术、牵引疗法、平衡与协调训练、步行功能训练、神经发育促进技术包括 Bobath 技术、Brunnstrom 方法、Rood 技术、PNF 技术、运动再学习技术等各种力学因子治疗方法的基本理论、操作方法、临床应用等内容。本课程是康复治疗专业最重要的专业课之一，是神经康复、肌肉骨骼康复等临床应用课程的基础。

(3) 物理因子治疗技术（72 学时，4 学分）

本课程是五年制康复治疗技术专业必修的一门专业技能课程。康复治疗的主流技术是物理治疗，包括物理因子治疗技术和运动治疗技术。

本教材只阐述物理因子治疗技术。通过本课程学习，使学生掌握各种天然或人工物理因子的物理特性、治疗原理、治疗作业及操作方法。

(4) 言语治疗技术（72 学时，4 学分）

本课程是五年制康复治疗技术专业必修的一门专业技能课程。是对各种语言障碍和交流障碍进行评定、诊断、治疗和研究的学科。重点阐述了适合我国语言特点和文化特点的评定方法，如失语症检查法、构音障碍检查法、儿童语言发育迟缓检查等，这些方法是依据国外的先进理论结合汉语的特点而设计的。同时要求掌握国外各种语言障碍的现代治疗技术，及我国传统医学关于语言康复的技术。是康复医学教育中的一门重要的专业技能课。

(5) 作业治疗技术（72 学时，4 学分）

本课程是五年制康复治疗技术专业必修的一门专业技能课程。本课程主要任务是让学生掌握从事康复治疗工作所必备的作业治疗方法和技能，并力求在作业治疗临床实践中创造性并灵活地应用。为学生进一步学习相关的专业知识和技能，提高全面素质，增强适应职业岗位和继续学习的能力打下一定的基础。

(6) 疾病康复（144 学时，8 学分）

本课程是五年制康复治疗技术专业必修的一门专业技能课程。主要研究临床康复学的基本概念，康复医学的工作方式，临床康复治疗的作用与范畴，常见病症的康复，常见疾病的康复。临床康复学作为康复医学的重要组成部分，最能体现康复医学的基本特点，反映康复医学与临床治疗学在早期康复方面的联系。

(7) 康复工程技术（72 学时，4 学分）

本课程是五年制康复治疗技术专业必修的一门专业技能课程。是康复医学的一个重要组成部分，主要介绍假肢与矫形器在康复医学中的临床应用。通过本课程的学习，使学生初步了解各种截肢原因、截肢类型、

截肢注意事项、截肢平面选择的基本原则，一般假肢与矫形器的分类方法，各类常见的假肢介绍，各类矫形器的矫正原理、注意事项、及人体生物力学的基础知识及各类假肢矫形器及辅助用具在临床中的运用。

3. 专业选修课程

为适应社会发展，使学生具备良好的职业素质，掌握康复相关专业知识，具有良好的就业创业能力，可开设社区康复、康复心理治疗技术、儿童康复、老年康复、康复伦理学等选修课程。

4. 综合实训

综合实训是本专业必修的综合性训练课程。通过综合实训，使学生了解康复基本知识，掌握康复基本技能，提高康复评定及康复治疗能力，增强职业素质，获得康复医学治疗士证书。

5. 顶岗实习

顶岗实习是专业重要的实践性教学环节。通过顶岗实习，使学生更好地将理论和实践结合，全面巩固和锻炼学生的职业技能和实际岗位工作能力，为就业奠定坚实基础。本专业顶岗实习主要使学生了解康复基本知识，掌握康复基本技能，应用康复评定及康复治疗技术，增强职业素质，提高临床康复治疗能力。

十二、教学时间安排及课时建议

(一) 教学时间安排建议表

内容 周数 学年	教学（含理实一体教学及专门化集中实训）	复习 考试	机动	假期	全年 周数
一	36	2	2	12	52
二	36	2	2	12	52
三	38（其中，毕业顶岗实习 35 周）	1	1	5	45
四	36	2	2	12	52
五	38（毕业顶岗实习 20 周）	2	2	2	45

(二) 授课计划安排建议表

康复治疗专业五年制人才培养方案

课程类别	序号	课程名称	学时学分				学年及学期学时分配															
			总学时	理论	实践	学分	一		二		三		四		五							
							18	18	18	18	18	18	18	18	9	10						
公共基础课程	1	思想道德修养与法律基础	54	48	4	3	3*															
	2	中国特色社会主义	36	36	0	2	2															
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	66	6	4		4*														
	4	形势与政策	24	24	0	1																每学期6学时
	5	军事理论	36	36	0	2	2															
	6	职业道德与法治	36	36	0	2					2*											
	7	大学英语	144	144	0	8	2*	2*	2*	2*												
	8	大学语文	288	288	0	16	2*	2*	2*	2*	4*	4*										
	9	信息技术	108	28	80	6	2*	4*														
	11	创新创业教育	18	18	0	1						1										
	12	职业发展与就业创业指导	18	18	0	1						1										
	13	美术欣赏	36	36	0	2							2									
	14	心理健康与职业生涯	36	36	0	2	2															
	15	哲学与人生	36	36	0	2			2													
	16	心理健康教育	36	36	0	2						2										
	17	体育与健康	144	24	120	8	2	2	2	2												
	18	化学	36	30	6	2	2															
	19	物理	36	30	6	2	2															
	20	公共艺术	72	36	0	4			2	2												
	21	历史	72	72	0	4	2	2														
	小计（占总课时比例 30.14%）			1338	1078	222	74	23	16	10	10	6	8									
公共限选课	1	中华优秀传统文化	18	18	0	1			1													
	2	马克思主义基本原理	18	18	0	1			1													
	3	人际沟通	36	36	0	2							2									
	4	劳动教育与实践	18	10	8	1				1					2							
	小计（占总课时比例 2.03%）			90	82	8	5	0	0	2	1	0	0	2	2							
小计（占总课时比例 32.16%）			1428	1160	230	79	23	16	12	11	6	8	2	2								
专业核心课	1	基础医学概论	108	90	18	6		6*														
	2	康复医学概论	36	36	0	2	2*															
	3	人体发育学	72	54	18	4			4*													
	4	运动学基础	72	40	32	4					4*											
	5	中医学基础	72	44	28	4				4*												
	6	功能解剖学	72	40	32	4			4*													
	7	临床医学概要	72	50	22	4					4*											
	8	生物学	36	26	10	2		2														
	9	疾病学基础	72	48	24	4			4*													
	10	药理学	36	36	0	2					2											

毕业
实习
20周

医学康复系 2020 级人才培养方案

	11	医学影像诊断学	72	36	36	4						4*		
	小计（占总课时比例 16.22%）		720	500	220	40	2	8	12	4	10	4	0	0
专业技能课	1	诊断学	36	20	16	2			2					
	2	内科学	54	30	24	3							3*	
	3	外科学（骨关节疾病）	54	30	24	3					3*			
	4	康复评定技术	108	54	54	6				6*				
	5	运动治疗技术	108	54	54	6						6*		
	6	作业治疗技术	72	42	30	4							4*	
	7	言语治疗技术	72	42	30	4							4*	
	8	物理因子治疗技术	72	52	20	4					4*			
	9	康复工程技术	72	52	20	4						4*		
	10	中国传统康复技术	72	22	50	4						4*		
	11	疾病康复	144	90	54	8							4*	4*
	12	健康评估	72	52	20			4						
	13	综合实训	36	0	36	2				2				
	14	毕业定岗实习	1050	0	1050	35								
	小计（占总课时比例 43.92%）		2022	540	1482	85	0	4	2	8	7	14	15	4
专业限选课	1	社区康复	36	36	0	2							2*	
	2	康复心理学	72	50	22	4								4*
	3	医学人文修养	36	36	0	2								2*
	4	特殊儿童诊断与评估	72	52	20	4								4*
	5	老年照护技术	36	18	18	2							2	
	6	运动训练	36	16	20	2								2*
	7	特殊教育技术	54	30	24	3								3
		小计（占总课时比例 7.70%）		342	238	104	19	0	0	0	0	0	0	4
	小计（占总课时比例 67.83%）		3012	1226	1786	144	2	12	14	12	17	18	19	19
其他	1	军事训练				2								
	2	入学教育				1								
	3	社会实践				1								
	4	毕业教育				1								
		小计					5							
任选课程	公共任选课	高等数学				4								
		健美操				1								
		医学文献检索				1								
		医学应用文写作				1								
		绘画				1								
		音乐欣赏				1								
		外国文学作品欣赏				1								
		中国古代文学作品赏析				1								
		中国现当代文学作品赏析				1								
	影视文学				1									
专业	人工智能				1									

任选课	市场营销				1									
	医学生人文修养				1									
	循证医学				1									
	死亡文化和死亡教育				1									
周课时合计（必修课及限选课）			2386	2246	223	25	28	26	25	23	26	21	23	
总学时		4512												

十三、教学实施建议

（一）教学要求

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学基本要求，通过教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业课坚持校企合作、工学结合的人才培养模式，利用校内外实训基地，按照相应职业岗位（群）的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教的职业教育教学特色，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学形式，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学有机结合，优化教学程，提升学习效率

（二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行企业业专家和教研人员等参与的教材选用机制，完善教材选用制度，按照规范程序，严格选用国家和地方规划教材。同时，学校可适当开发针对性强的校本教学资源。

2. 图书资料配备要求

本专业相关图书文献配备，应能满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要，方便师生查询、借阅，且定期更新。主要包括：行业政策法规、行业标准、职业标准等技术类和案例类图书，以及中国康复医学杂志、中国康复理论与实践、中国组织工程研究与临床康复等专业学术期刊。

3. 数字资源配备要求

结合专业需要，开发和配备一批优质音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、网络课程等专业教学资源库，有效开展多种形式的信息化教学活动，激发学生学习兴趣，提高学习效果。

（三）学习评价

根据本专业培养目标和以人为本的发展理念，建立科学的评价标准。学习评价体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意吸收家长、行业和企业参与注重校内评价与校外评价相结合，职业技能鉴定与学业考核相结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价结合。学习评价采用学习过程评价、作业完成情况评价、实际操作评价、期末综合考核评价等多种方式。根据不同课程性质和教学要求，可以通过笔试，口试、实操、项目作业等方法，考核学生的专业知识、专业技能和工作规范等方面的学习水平。

学习评价不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注在实践中运用知识与解决实际问题的能力水平，重视节能环保、绿色发展、规范操作、安全生产等职业素质的形成。

（四）质量管理

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与行业企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。定期开展公开课、示范课等教研活动

完善专业教学工作诊断与改进制度，健全专业教学质量监控和评价机制，及时开展专业调研、人才培养方案更新和教学资源建设工作，加强课堂教学、实习实训、毕业设计等方面质量标准建设，提升教学质量

完善学业水平测试、综合素质评价和毕业生质量跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生成业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十四、毕业要求

（一）学业考核要求

1. 校内课程考核

在校期间对学生的考核内容主要包括知识、技能、态度三方面，分考试和考查两种。采取过程考核和结果考核相结合，专兼职教师评价、学生自我评价和学生小组评价相结合。根据课程性质、课程内容的不同，采用笔试、技能考核、方案设计等不同形式，进行全过程、多元化、多形式考核评价。注重过程性评价，采用定量和定性相结合，对理论和实践知识进行评价，同时把学生良好的参与意识、学习态度、良好的人际关系和进取精神等纳入评价内容。专业（技能）课应有技能考核，占总成绩不低于 30%。毕业学分要求：修满 3108 学分。

2. 实习考核

在顶岗实习环节上，以医院评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。由相关科室进行出科考核并做出综合评定，填写实习手册，实习结束时各科实习评定必须合格，由实习单位盖章确认。

（二）证书考取要求

根据有关政策规定，对接职业岗位需求和学生职业发展需要，学生可考取的国家职业资格证书为康复医学治疗技术士，可考取的职业技

能等级证书为 1+X 证书：失智老年人照护（初级）。在教学过程中可适当增加康复医学治疗技术士证书考试的有关内容，考试题目可以从中选取。鼓励本专业学生报考 1+X 证书：失智老年人照护（初级）。

十五、继续专业学习深造建议

本科：康复治疗学