



# 康复技术专业

# 人才培养方案

## (2021 级)

河北家政职业学院

2021 年 6 月

## 前 言

菏泽家政职业学院中等职业教育康复技术专业人才培养方案的制定是贯彻落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《教育部办公厅关于印发〈中等职业学校公共基础课程方案〉的通知》（教职成〔2019〕13号）、《山东省中长期教育改革和发展规划纲要（2011-2020年）》、《山东省人民政府关于加快建设适应经济社会发展的现代职业教育体系的意见》（鲁政发〔2012〕49号）文件精神，以人才需求现状调研、职业资格标准和职业能力分析为基础，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，密切结合企业岗位设置和岗位技能需求，构建德、智、体、美、劳全面发展的人才培养体系，为行业发展和区域经济建设培养德才兼备的高素质技术技能人才。

# 康复技术专业

## 人才培养方案修订项目

项目负责人 陈丽娟 菏泽家政职业学院

项目组成员 李荟斌 菏泽家政职业学院

肖元华 菏泽家政职业学院

刘开 菏泽家政职业学院

刘晓枫 菏泽家政职业学院

孔凡庆 菏泽家政职业学院

张庆伟 菏泽家政职业学院

张雯 菏泽家政职业学院

张恒 菏泽家政职业学院

刘凤茹 菏泽家政职业学院

# 目 录

一、专业名称及代码.....	错误！未定义书签。
二、入学要求.....	错误！未定义书签。
三、修业年限.....	错误！未定义书签。
四、职业面向.....	错误！未定义书签。
五、培养目标与培养规格.....	错误！未定义书签。
（一）培养目标.....	错误！未定义书签。
（二）培养规格.....	错误！未定义书签。
六、课程设置及要求.....	错误！未定义书签。
（一）公共基础课程.....	3
（二）专业（技能）课程.....	4
七、教学进程总体安排.....	7
（一）教学时间分配表（周）.....	7
（二）授课安排计划表.....	7
（三）选修课安排表.....	10
八、实施保障.....	错误！未定义书签。
（一）师资队伍.....	错误！未定义书签。
（二）教学设施.....	错误！未定义书签。
（三）教学资源.....	错误！未定义书签。
（四）教学方法.....	错误！未定义书签。
（五）学习评价.....	错误！未定义书签。
（六）质量管理.....	错误！未定义书签。
九、毕业要求.....	错误！未定义书签。
（一）学业考核要求.....	错误！未定义书签。
（二）证书考取要求.....	错误！未定义书签。
十、附录.....	错误！未定义书签。

# 康复技术专业三年制中职人才培养方案

## 一、专业名称与专业代码

康复技术 720601

## 二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

## 三、修业年限

三年（实行学分制的，以修满规定学分为准，可实行弹性学制）

## 四、职业面向

序号	对应职业（编码）	对应岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例	专业方向
1	康复技师	物理康复 作业康复 言语康复	康复医学治疗技术（士） 资格证书* 1+X证书：失智老人照护 （初级）☆	无

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业坚持立德树人、德技并修，面向基层医疗卫生机构、社区、残联及民政系统康复机构等行业企业，培养从事临床康复、社区康复和养老机构康复等工作，具备良好的职业道德、心理素质和沟通能力，掌握康复治疗技术专业基础知识，具备较强的就业能力、一定的创业能力和支撑终身发展的能力，德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。

### （二）培养规格

## 1. 素质要求

序号	具体要求
1	热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想；树立正确的世界观、人生观和价值观，具有深厚的爱国情感和民族自豪感。
2	具有良好的职业道德、行为规范和社会公德，遵守行业操作规范，诚实守信、尊重生命、热爱劳动、爱岗敬业、严谨求实和社会责任感。
3	具有质量意识、安全意识、创新思维、工匠精神，集体意识和团队合作精神。
4	具有不断学习、勇于探索、乐观向上的品质。
5	具有良好的心理调节能力和健全的人格。
6	具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。
7	具有健康的体魄，达到国家《大学生体育合格标准》的体质状况及体育技能标准。

## 2. 知识要求

序号	具体要求
1	掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
2	熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、文明行医、安全消防等相关知识。
3	掌握本专业必需的基础医学和临床医学的基本理论知识，以及其他与康复治疗相关的生命科学、行为科学和社会科学等康复治疗师应具备的基础知识和科学方法。
4	掌握临床常见疾病的临床基本知识 with 综合康复治疗原则与方法。
5	具有按国际功能分类（ICF）框架培养学生对病人的整体健康观念，并具有以康复为核心的医疗服务意识。
6	熟悉康复治疗相关的物理学、心理学、伦理学和健康教育知识。
7	熟悉 1+X 失智老年人照护（初级）的相关知识。

## 3. 能力要求

序号	具体要求
1	能正确采集病史，为患者进行肢体运动功能、日常作业能力、感觉知觉及认知功能、手功能和言语障碍等的评估，并根据评估结果，制订功能训练计划。
2	能规范地对患者进行恢复和增强肌力训练、维持和改善关节活动范围训练、心肺功能训练、平衡和协调能力训练等运动治疗。
3	能正确选择并运用电疗、光疗、超声、磁疗、热疗、冷疗、水疗、生物反馈等物理因子治疗技术对患者进行康复治疗。
4	能运用推拿、按摩等中国传统康复技术对患者进行康复治疗。

5	能正确规范地对患者进行感觉知觉及认知功能训练；能指导患者进行简单的手工制作治疗、文体治疗；能正确指导患者使用生活辅助器具、假肢、矫形支具，补偿或扩展活动功能等。
6	能正确地对言语功能障碍患者（失语症、构音障碍等）进行基本的言语功能评估和训练，能对语音发育迟缓患儿进行简单语言训练。
7	能独立开展功能障碍的预防和康复知识的宣传教育。

## 六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业课程。

### （一）公共基础课程

公共基础课程包括必修课和选修课，占总课程学时的 32.70%；其中必修课（包括 11 门课程，共 792 学时、48 学分，占总学时的 25.24%），选修课 13 学分。

#### 1. 公共基础必修课

序号	课程名称	学时	学分	课程描述
1	中国特色社会主义	36	2	本课程是康复技术专业必修的一门公共基础课程。本课程重点讲述习近平新时代中国特色社会主义思想，帮助学生树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚定中国特色社会主义共同理想，树立共产主义远大理想。
2	心理健康与职业生涯	36	2	本课程是康复技术专业必修的一门公共基础课程。通过学习本课程，使学生掌握职业生涯规划、就业与心理健康的基本知识，及时给予学生积极的职业生涯规划、就业与心理方面的指导，帮助学生在正确认识自我的基础上对自我的人生做出合理的规划，树立健康的就业观与创业观，使学生逐渐完善自我、发展自我、优化心理素质，促进全面发展。
3	哲学与人生	36	2	本课程是康复技术专业必修的一门公共基础课程。它以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育。基本任务是帮助学生学习运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确的看待自然、社会发展、正确认识和处理人生发展中的基本问

康复技术专业三年制中职人才培养方案

序号	课程名称	学时	学分	课程描述
				题, 树立和追求崇高理想, 逐步形成正确的世界观人生观和价值观。引导学生进行正确的价值判断和行为选择, 形成积极向上的人生态度, 为人生的健康发展奠定思想基础。
4	职业道德与法治	36	2	本课程是康复技术专业必修的一门公共基础课程。本课程学习的目的就是引导学生从职业的角度了解社会, 了解自己, 进行职业道德、职业理想和创业精神教育, 帮助学生树立正确的择业观、创业观, 培养良好的职业道德素养, 形成提高适应社会和职业需要的全面素质和综合职业能力的自觉性。
5	历史	72	4	本课程是康复技术专业必修的一门公共基础课程。通过本课程学习使学生进一步了解人类社会发展的基本脉络和优秀传统文化; 从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系, 增强历史使命感和社会责任感; 培育社会主义核心价值观, 进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神; 培养健全的人格, 树立正确的历史观、人生观和价值观, 为未来的学习、工作和生活打下基础。
6	体育与健康	72	4	本课程是康复技术专业必修的一门公共基础课程。通过系统的体育教学和科学的体育锻炼, 使学生提高对体育运动的认识, 促进学生的身心全面发展, 养成体育锻炼的习惯和良好的思想品德, 全面落实“健康第一”的指导思想, 使学生德、智、体、美全面发展, 成为具有体魄健全的社会主义事业建设的合格人才。
7	语文	144	8	本课程是康复技术专业必修的一门公共基础课程。本课程使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力, 提高科学文化素养, 以适应就业和创业的需要。指导学生学习必需的语文基础知识, 掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力, 具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法, 养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟, 接受优秀文化的熏陶, 提高思想品德修养和审美情趣, 形成良好的个性、健全的人格, 促进职业生涯的发展。
8	数学	108	6	本课程是康复技术专业必修的一门公共基础课程。通过本课程学习, 使学生掌握必要的数学基础知识, 具备必需的相关技能与能力, 为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终生发展奠定基础。

序号	课程名称	学时	学分	课程描述
9	英语	108	6	本课程是康复技术专业必修的一门公共基础课程。本课程学习的目的是：在规定学时内，着重复习、巩固学过的英语基础知识，结合医用英语实际适当加深加宽；重点培养学生的阅读能力和自学英语的能力，使其能以英语为工具，获取专业所需要的信息，并为进一步提高英语水平打下较好的基础。
10	信息技术	108	6	本课程是康复技术专业必修的一门公共基础课程。旨在提高学生的文化素质，着重使学生了解计算机文化在信息社会中的作用，初步掌握计算机的基本使用方法，具备在计算机的单机和网络操作环境中使用应用程序的能力，并对计算机安全维护知识有一定的了解。通过本课程的学习，应能使学生了解计算机的基础知识、计算机系统的基本结构和工作原理；熟练掌握 Windows、Word、Excel、PowerPoint 的功能和操作技巧，以及初步了解、多媒体信息处理、计算机网络和数据通信、HTML 文档、FrontPage 的基本知识，具备初步计算机操作能力，为进一步学习其它计算机课程打下良好基础。
11	公共艺术	36	2	本课程是康复技术专业必修的一门公共基础课程。通过艺术作品欣赏和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。

## 2. 公共基础选修课

含公共限选课和公共任选课，总学分 13 学分。包括中华优秀传统文化、劳动教育与实践、安全教育、创新创业实践、化学、体育、人工智能、社会心理学、信息安全、绘画、音乐欣赏、外国文学作品欣赏、中国古代文学作品赏析、中国现当代文学作品赏析、健美操、家庭膳食与营养等。

### (二) 专业（技能）课程

专业（技能）课程包括专业必修课（专业基础课程、专业核心课程）、专业选修课程。专业基础课程包括 7 门课程，共 414 学时、24 学分，占

总学时的 13.19%；专业核心课程包括 8 门课程，共 1590 学时、65 学分，占总学时的 50.67%。专业选修课程 6 学分。

### 1. 专业基础课程

序号	课程名称	学时	学分	课程描述
1	解剖生理学基础	72	4	了解人体正常的形态结构和生命活动的基本规律。掌握人体各系统主要器官的形态、结构、功能及各器官系统的主要生理过程和机制。能在解剖标本上正确辨认人体主要器官的位置、形态和毗邻，并能运用生理学基础知识解释正常的生命现象。会运用解剖生理学基本知识分析临床康复问题。
2	疾病学基础	54	3	了解病理学的基本理论和免疫学在实际工作中的应用。掌握常见病原生物的生物学特性、致病作用及机体的病理生理改变。能在显微镜下正确的辨认各种致病微生物及病变器官的病理改变。会运用疾病学基础知识分析临床疾病的发生机理。
3	临床医学概要	72	4	了解本专业相关的临床常见病及多发病的病因、发病机制及辅助检查。掌握诊断学的基本知识、临床常见病的临床表现及治疗原则。能用正确的方法对患者进行体格检查。会根据病史、症状、体征和辅助检查资料初步分析诊断常见疾病。
4	康复医学概论	36	2	了解康复医学的基本概念、基本理论和常见的康复功能评定、康复治疗等内容。使学生对功能障碍的治疗原则有一个明确的认识；对功能障碍的发生发展规律有一定的了解；对功能障碍的基本评定方法和处置原则、治疗技术能较熟练掌握。
5	运动学基础	72	4	了解正常运动模式、运动生理生化、运动心理等内容，属运动疗法的基础理论知识，能够正确地施行运动治疗、巩固和发展康复治疗技术，提高康复治疗效果。
6	人体发育学基础	36	2	了解人体生理功能、运动功能以及心理社会功能的发育过程及其规律，加深理解康复治疗技术的形成，促进康复治疗技术的发展，提高康复治疗效果，促使患者重新获得日常生活活动能力和社会生活活动能力。
7	康复评定	72	4	了解康复评定目的、常用评定工具和仪器的基本性能及使用方法。掌握康复功能评定的基本内容。能为患者实施康复功能评定操作。会分析康复功能评定所得的结果。

### 2. 专业核心课程

序号	课程名称	学时	学分	课程描述
1	物理因	72	4	了解各种常用物理因子作用的基本原理。掌握其各种常用物理因

## 康复技术专业三年制中职人才培养方案

序号	课程名称	学时	学分	课程描述
	子疗法			子疗法适应证、禁忌证。能正确为患者进行电疗、光疗、超声波疗法、热疗、磁疗、冷疗、水疗、生物反馈等物理因子治疗。会操作各种常用理疗仪器，按照理疗处方执行理疗操作。
2	运动疗法	72	4	了解各种运动疗法的作用机理。掌握常用运动疗法操作要点。能为患者进行各种牵伸手法治疗、关节松动术治疗、牵引术治疗；指导患者进行关节活动度训练、肌力和肌张力训练、有氧训练、呼吸训练、放松训练、平衡与协调训练、转移训练、站立和步行训练等。会合理运用运动治疗技术和仪器设备指导患者进行功能训练。
3	作业疗法	72	4	了解作业疗法的理论基础和基本知识。掌握治疗性作业活动、日常活动能力的训练、感觉障碍的训练、认知及知觉能力的训练、辅助技术等常用作业疗法的基本知识。能指导患者正确进行日常生活活动能力的训练。会合理运用作业治疗仪器设备指导患者进行功能训练。
4	言语疗法	72	4	了解言语疗法的基本知识。掌握失语症、构音障碍和听力语言障碍的基本知识和治疗原则。能对失语症、构音障碍和听力语言障碍患者进行功能评定和功能训练。会正确指导患者进行吞咽功能训练及助听器选配。
5	康复工程	36	2	了解康复工程的基本理论。掌握假肢、矫形器、自助器具和助行器具的选择原则。能指导患者正确使用假肢和助行器具。会为患者正确选择自助器具和制作矫形器具。
6	中国传统康复治疗	72	4	了解中国传统康复治疗的基本理论、适应证和注意事项。掌握经络、腧穴的概念，经络系统的组成，常用腧穴、主治和常用的推拿手法分类和适应证选择。能利用指量取穴法、自然标志取穴法和简便取穴法进行腧穴的定位。会为患者实施针灸、推拿等中国传统康复治疗。
7	康复心理技术	36	2	掌握心理康复技术和方法，能为伤、病、残者提供心理方面的服务，解决临床康复过程中病人的一般心理问题。
8	常见疾病康复	108	6	了解康复科室常见疾病的致病因素、发病机制、治疗原则和预后。掌握常见疾病的康复评定、康复治疗方法。能独立进行疾病的康复评定和康复技术操作。会分析患者现存或潜在的功能问题，制订合理的康复治疗方

### 3. 专业选修课程

为适应社会展，使学生具备良好的职业素质、掌握康复相关知识、具有良好的就业创业能力，可开设康复医学概论、中医学基础、社区康复、药理学基础、实用卫生法规等选修课程。

#### 4. 综合实训

综合实训是本专业必修的综合性训练课程。通过综合实训，使学生了解康复基本知识，掌握康复基本技能，提高康复评定及康复治疗能力，增强职业素质，获得康复治疗士证书。

#### 5. 顶岗实习

顶岗实习是专业重要的实践性教学环节。通过顶岗实习，使学生更好地将理论和实践结合，全面巩固和锻炼学生的职业技能和实际岗位工作能力，为就业奠定坚实基础。本专业顶岗实习主要使学生了解康复基本知识，掌握康复基本技能，应用康复评定及康复治疗技术，增强职业素质，提高临床康复治疗能力。

### 七、教学进程总体安排

#### (一) 教学时间分配表 (周)

内容 周数 学年	教学 (含理实一体教学及专门化集中实训)	复习 考试	机动	假期	全年 周数
一	36 (其中, 入学教育及军训 2 周)	2	2	12	52
二	36	2	2	12	52
三	38 (毕业顶岗实习 35 周)	2	2	2	45

#### (二) 教学进程总体安排

课程 类别	序号	课程名称	课程编码	执行 学期	学分	学时		
						总计	理论	实践

康复技术专业三年制中职人才培养方案

课程类别	序号	课程名称	课程编码	执行学期	学分	学时		
						总计	理论	实践
公共基础课程	1	中国特色社会主义		1	2	36	36	0
	2	心理健康与职业生涯		2	2	36	36	0
	3	哲学与人生		3	2	36	36	0
	4	职业道德与法治		4	2	36	36	0
	5	历史		1-2	4	72	72	0
	6	体育与健康		1-2	4	72	12	60
	7	语文		1-4	8	144	144	0
	8	数学		1-3	6	108	108	0
	9	英语		1-3	6	108	108	0
	10	信息技术		1-2	6	108	20	88
	11	公共艺术		1	2	36	16	20
专业基础课程	1	解剖生理学基础		1	4	72	48	24
	2	疾病学基础		2	3	54	40	14
	3	临床医学概要		3	4	72	50	22
	4	康复医学概论		1	2	36	34	2
	5	运动学基础		2	4	72	68	4
	6	人体发育学基础		1	2	36	32	4
	7	康复评定		2	4	72	32	40
专业核心课程	1	物理因子疗法		3	4	72	52	20
	2	运动疗法		3	4	72	30	42
	3	作业疗法		3	4	72	32	40
	4	言语疗法		3	4	72	42	30
	5	康复工程		4	2	36	26	10
	6	中国传统康复疗法		4	4	72	22	50
	7	康复心理技术		4	2	36	30	6
	8	常见疾病康复		4	6	108	60	48
	9	毕业跟岗实习		5-6	35	1050	0	1050
选修课	1	公共选修课		1-4	2	234	140	94
	2	专业选修课		1-4	1	108	80	28
其他	1	入学教育与军事训练			2			
	2	社会实践			1			
	3	毕业教育			1			

### (三) 选修课安排表

课程性质	序号	课程名称	课程编码	执行学期	学分	学时
公共限选	1	物理		1	2	36
	2	化学		1	2	36
	3	安全教育		1	1	18
	4	中华优秀传统文化		4	2	36
	5	劳动教育与实践		1	1	18
	6	创新创业实践		4	1	18
	7	体育		3-4	4	72
公共任选	1	社会心理学			1	18
	2	人工智能			1	18
	3	信息安全			1	18
	4	绘画			1	18
	5	音乐欣赏			1	18
	6	外国文学作品欣赏			1	18
	7	中国古代文学作品赏析			1	18
	8	中国现当代文学作品赏析			1	18
	9	健美操			1	18
	10	家庭膳食与营养			1	18
专业限选	1	社区康复		4	2	36
	2	药理学基础		2	1	18
	3	中医学基础		2	2	36
	4	实用卫生法规		4	1	18
专业任选	1	老年康复			1	18
	2	特殊教育技术			1	18
	3	儿童康复			1	18
	4	运动训练			1	18
	5	医患沟通			1	18
	6	康复伦理学			1	18
	7	医学生人文修养			1	18
	8	常用护理技术			1	18
	9	医学文献检索			1	18
	10	循证医学				

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 队伍结构

我校共有中职康复技术专业在校生 72 人，专业专任教师 20 人，学

生数与专业专任教师比例 3.6:1；其中双师型教师 18 人，双师型教师占专业教师比例 90%；高级职称教师 5 人，中级 6 人；50 岁以上教师 4 人，35-50 岁教师 9 人，形成了结构合理的师资梯队。

## 2. 专任教师

我校康复治疗技术专业专任教师 20 人，全部具有高校教师资格证，本科及以上学历，其中硕士学位 4 人，高级及以上专业技术职称教师 5 人，具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能开展课堂教学改革和科学研究；专业教师每年在医院实践不低于 2 个月。

## 3. 专业带头人

我校康复专业带头人王颖老师，本科学历、硕士学位，教授职称，中国康复医学会教育分会委员、山东省卫生行业指导委员会康复分委会副主任委员、全国民政行业指导委员会康复分委会委员、菏泽市康复医学会副主任委员。近年来主编和参编著作 6 部，代表性学术论文 10 余篇，主持和参与市级以上课题 6 项，获得菏泽市教学能手、菏泽市优秀教师、菏泽市教学名师等称号。

## 4. 兼职教师

我校康复治疗技术专业聘任单县中心医院、单县中医医院等多家三级医院专家学者担任兼职教师，共 20 人，其中主任医师 1 人、副主任医师 2 人，主管治疗师 5 人；博士 1 人，硕士 6 人。具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经

验，主要承担专业课程教学和实习实训指导教学任务。

## （二）教学设施

教学设施主要包括能满足正常的课题教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地。

### 1. 专业教室基本条件

现有专业教室 50 间，全部配备黑板、鸿合牌触控一体机、联网音响设备、Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装了应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训室基本要求

#### （1）运动治疗实训室

运动治疗实训室 2 间。配备 PT 床 20 张、PT 凳 80 个，直立床（电动）1 台，上肢关节康复器（CPM）1 台，下肢关节康复器（CPM）1 台，电脑颈椎牵引治疗仪 1 台，电脑腰椎牵引治疗仪 1 台，减重训练装置 1 台，多功能测试功率车 1 台，平衡功能检测训练系统 1 台，运动垫 10 张，平衡板（带扶手）1 台，手指阶梯 1 台，平行杠（带矫正板）2 台，滑轮吊环训练器 4 个，前臂旋转练习器 1 台，腕关节旋转器 1 台，手指功能训练器 1 台，髋关节训练器（重锤式）4 台，踝关节训练器 2 台，踝关节背屈训练器 2 台，腕部功能训练器 1 台，下肢康复训练器 1 台，肘关节牵引椅（可调式）1 台，液压踏步器 4 台，手平衡协调训练器 1 台，腋杖 10 套，双轮助行器 4 个，站立架 4 个，电动减重步态训练系统（配医用慢速跑台）2 台。

(2) 作业治疗实训室

配备模拟作业工具 1 套，分指板 5 套，胸背部矫正运动器（配拉力器）1 套，颈、腰椎牵引带 5 套，保护腰带 2 套，OT 综合训练台 2 套，手平衡训练协调训练器 2 套等。

(3) 言语治疗实训室

配备言语障碍治疗仪 1 台。

(4) 物理因子治疗实训室

配备电脑瘫痪治疗机 1 台，温热式低频治疗仪 1 台，磁振热治疗仪 1 台，超声治疗仪 1 台，生物反馈治疗仪 1 台，电脑中频电疗仪 2 台，五官超短波治疗仪 2 台，超短波电疗机（立式）2 台，红外线治疗仪 1 台，冷光紫外线治疗仪 1 台，吞咽障碍治疗仪 1 台。

(5) 感觉统合实训室

配备儿童训练用阶梯 1 个，训练浪桥 1 个，儿童蹦跳器（带扶手）1 个，钻笼（豪华）1 个，巴氏球 94cm（进口）1 个，花生球 66cm（进口）1 个，弹跳球 55cm（进口）1 个，圆柱球 41cm（进口）1 个，训练滑梯 1 个，球浴（波波池）1 个，儿童滚桶 1 个，爬行架 1 个，万象组件收拾袋 1 个，平衡步道 1 个，平衡踩踏车 1 个，大龙球（66CM）1 个，彩色地球仪 1 个，按摩大龙球 1 个，羊角球（46CM）1 个，羊角球（56CM）1 个，拉环羊角球（56CM）1 个，足部按摩球 1 个，打不痛球（28CM）1 个，宝贝软球（23CM）1 个，宝贝软式橄榄球（23CM）1 个，拉环羊角球（46CM）1 个，蜗牛平衡板 1 个，圆形滑车 1 个，圆形转转台 1 个，脊椎坐垫 10

个，平衡触觉板（平曲各四对）1个，踩踏石1个，跳袋1个，摇滚翘翘板1个。

#### （6）康复评定实训室

配备康复心理测试系统1台，神经功能评定系统1台，七件式手部评定工具组1台，万步计1台，多功能关节活动测量表1套，简易上肢功能评价器1台。

各实验实训室配备1-2名专职实训室管理人员，制定了完善的实训室管理制度，能满足专业校内实践教学、技能考核等多重功能要求。

### 3. 校外实训基地

目前有具有稳定的校外实训基地2个，能够开展临床康复、社区康复和健康保健等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

### 4. 实习基地

我校康复治疗技术专业有稳定的实习医院共37所，其中三级医院18所，其余全部为二级甲等医院。能提供临床康复，社区康复、健康保健相关实习岗位，涵盖当前相关产业发展的主流技术，每年可接纳350名学生实习，每所实习医院均配备3-5名指导教师对学生实习进行指导和管理，保证实习生日常工作，学习生活的规章制度，有安全、保险保障。

### 5. 支持信息化教学方面的基本要求

学院信息化已经完成二期建设，建有可利用的数字化教学资源库、

文献资料、常见问题解答等信息化条件；利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

#### 1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，主要是人民卫生出版社出版教材，禁止不合格教材进入课堂。建立由专业教师、行企业业专家和教研人员等参与的教材选用委员会，完善教材选用制度，按照规范程序，严格选用国家和地方规划教材。同时，学校开发了针对性强的校本教学资源、活页式教材，如《康复技能综合实训》活页式教材，充分体现了任务引领、实践导向的课程设计思想。教材以完成任务的典型活动项目来驱动，采用递进和并列相结合的方式组织编写，使学生在各种活动中学会实际操作，活动设计具有可操作性，避免了把职业能力简单理解为纯粹的技能操作。

#### 2. 图书资料配备

学校图书馆配备了康复专业相关图书文献，能满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要，方便师生查询、借阅，且定期更新。主要包括：医疗卫生行业法律法规、康复治疗士（师）资格标准、医学人文等图书，以及卫生职业教育等专业学术期刊。

#### 3. 数字资源配备要求

结合专业需要，开发和配备一批康复及相关职业优质音视频素材、

教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、网络课程等专业教学资源库，有效开展多种形式的信息化教学活动，激发学生学习兴趣，提高学习效果。积极利用课程网站、电子书籍、电子期刊、数字图书馆、各大专业网站等网络资源，使教学内容从单一化向多元化转变，使学生知识和能力的拓展成为可能。使用超星网络教学平台，康复治疗专业所有课程建有网络课程。

#### （四）教学方法

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学基本要求，通过教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业课坚持校企合作、工学结合的人才培养模式，利用校内外实训基地，按照相应职业岗位（群）的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教的职业教育教学特色，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学形式，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学有机结合，优化教学程，提升学习效率。

#### （五）学习评价

根据本专业培养目标和以人为本的发展理念，建立科学的评价标准。学习评价体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意吸收家长、

行业和企业参与注重校内评价与校外评价相结合，职业技能鉴定与学业考核相结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价结合。学习评价采用学习过程评价、作业完成情况评价、实际操作评价、期末综合考核评价等多种方式。根据不同课程性质和教学要求，可以通过笔试，口试、实操、项目作业等方法，考核学生的专业知识、专业技能和工作规范等方面的学习水平。

学习评价不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注在实践中运用知识与解决实际问题的能力水平，重视节能环保、绿色发展、规范操作、安全生产等职业素质的形成。

#### **（六）质量管理**

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与行业企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。定期开展公开课、示范课等教研活动

完善专业教学工作诊断与改进制度，健全专业教学质量监控和评价机制，及时开展专业调研、人才培养方案更新和教学资源建设工作，加强课堂教学、实习实训、毕业设计等方面质量标准建设，提升教学质量

完善学业水平测试、综合素质评价和毕业生质量跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

### **九、毕业要求**

## 1. 学业考核要求

### (1) 校内课程考核

在校期间对学生的考核内容主要包括知识、技能、态度三方面，分考试和考查两种。采取过程考核和结果考核相结合，专兼职教师评价、学生自我评价和学生小组评价相结合。根据课程性质、课程内容的不同，采用笔试、技能考核、方案设计等不同形式，进行全过程、多元化、多形式考核评价。注重过程性评价，采用定量和定性相结合，对理论和实践知识进行评价，同时把学生良好的参与意识、学习态度、良好的人际关系和进取精神等纳入评价内容。专业（技能）课应有技能考核，占总成绩不低于 30%。毕业学分要求：修满 140 学分。

### (2) 实习考核

在顶岗实习环节上，以医院评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。由相关科室进行出科考核并做出综合评定，填写实习手册，实习结束时各科实习评定必须合格，由实习单位盖章确认。

## 2. 证书考取要求

根据有关政策规定，对接职业岗位需求和学生职业发展需要，学生可考取的国家职业资格证书为康复医学治疗技术士，可考取的职业技能等级证书为 1+X 证书：失智老年人照护（初级）。在教学过程中可适当增加康复医学治疗技术士证书考试的有关内容，考试题目可以从中选取。鼓励本专业学生报考 1+X 证书：失智老年人照护（初级）。

## 十、附录

1. 毕业学分要求表
2. 教学进程安排表

附录 1 毕业学分要求表

课程性质		学分	总学时	实践学时
必修课	公共基础课程	48	792	168
	专业基础课程	23	414	110
	专业核心课程	65	1590	1296
	小计（占总学分 85.53%）	136	2796	1574
选修课	公共选修课	13	234	94
	专业选修课	6	108	28
	小计（占总学分 11.95%）	19	342	122
其他	社会实践、入学毕业教育等	4		
	小计（占总学分 2.52%）	4		
总计		159	3138	1696

附录 2 教学进程安排表

菏泽家政职业学院 2021 级 康复技术 专业授课计划安排表（中职）

课程类别	编码	课程名称	学时			学分	考试（考查）	按学年、学期教学进程安排（周学时/教学周数）						
			总学时	理论学时	实践学时			第一学年		第二学年		第三学年		
								1	2	3	4	5	6	
								18	18	18	18	18	18	
公共基础课程	公共必修课程	中国特色社会主义	36	36	0	2	考试	2						
		心理健康与职业生涯	36	36	0	2	考查		2					
		哲学与人生	36	36	0	2	考试			2				
		职业道德与法治	36	36	0	2	考查				2			

康复技术专业三年制中职人才培养方案

		历史	72	72	0	4	考查	2	2				
		体育与健康	72	12	60	4	考查	2	2				
		语文	144	144	0	8	考查	2	2	2	2		
		数学	108	108	0	6	考查	2	2	2			
		英语	108	108	0	6	考查	2	2	2			
		信息技术	108	20	88	6	考试	2	4				
		公共艺术	36	16	20	2	考查	2					
		小计(占总学时比例 25.24%)	792	624	168	48		16	16	8	4		
	公共 限选 课程	物理	36	20	16	2	考查	2					
		化学	36	20	16	2	考查	2					
		安全教育	18	18	0	1	考查	1					
		中华优秀传统文化	36	36	0	2	考查				2		
		劳动教育与 实践	18	16	2	1	考查	1					
		创新创业实 践	18	18	0	1	考查				1		
体育		72	12	60	4	考查			2	2			
小计(占总学时比 例 7.46%)		234	140	94	13		6	0	2	5			
专 业 课 程	专业 基础 课程	解剖生理学 基础	72	48	24	4	考试	4					
		疾病学基础	54	40	14	3	考试		3				
		临床医学概 要	72	50	22	4	考试			4			
		康复医学概 论	36	34	2	2	考试	2					
		人体发育学 基础	36	32	4	2	考试	2					
		运动学基础	72	68	4	4	考试		4				
		康复评定	72	32	40	4	考试		4				
		小计(占总学时比 例 13.19%)	414	304	110	23		8	11	4			
	专业 核 心 课 程	运动疗法	72	30	42	4	考试			4			
		作业疗法	72	32	40	4	考试			4			
		言语疗法	72	42	30	4	考试			4			
		物理因子疗 法	72	52	20	4	考试			4			

康复技术专业三年制中职人才培养方案

任 选 课 程		康复工程	36	26	10	2	考查				4		
		中国传统康 复	72	22	50	4	考试				4		
		康复心理技 术	36	30	6	2	考查				2		
		常见疾病康 复	108	60	48	6	考试				6		
		毕业顶岗实 习	1050	0	1050	35							
		小计(占总学时比 例 50.67%)	1590	294	1296	65		0	0	16	16		
	专 业 限 选 课 程	社区康复	36	30	6	2	考试				2		
		药理学基础	18	16	2	1	考查		1				
		中医学基础	36	20	16	2	考查		2				
		实用卫生法 规	18	14	4	1	考查				1		
		小计(占总学时比 例 3.44%)	108	80	28	6		0	3	0	3		
	公 共 任 选 课 程	1	社会心理学	18									
		2	人工智能	18									
		3	信息安全	18									
		4	绘画	18									
		5	音乐欣赏	18									
		6	外国文学作 品欣赏	18									
		7	中国古代文 学作品欣赏	18									
		8	中国现当代 文学作品欣 赏	18									
9		健美操	18										
10		家庭膳食与 营养	18										
专 业 任 选 课 程	1	老年康复	18										
	2	特殊教育技 术	18										
	3	儿童康复	18										
	4	运动训练	18										
	5	医患沟通	18										
	6	康复伦理学	18										

康复技术专业三年制中职人才培养方案

	7	医学生人文修养	18										
	8	常用护理技术	18										
	9	医学文献检索	18										
	10	循证医学	18										
	小计（占总学时比例...）												
其它		入学教育与军事训练				2							
		社会实践				1							
		毕业教育				1							
		小计（占总学时比例...）				4							
<b>学时及学分合计</b>			3138	1442	1696	159		30	30	30	28		